

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-
Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики
Татарстан»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Мустакимова Г.Г.

Протокол №1 от «29» 08 2025
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе



Карпова С.С.

Протокол №1 Методического
совета от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Козлова Г.Н.

Приказ №126 от «01» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Экологического кружка школьное лесничество
«Шафрановцы» на 2025 – 2026 учебный год

Набиуллина Зухра Батуовна
Учитель биологии

С. Большое Фролово, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного лесничества предназначена для организации учебно-воспитательного процесса среди учащихся общеобразовательных учреждений, направленных на формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе и приобретение практических навыков природоохранительной деятельности. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и основывается на методических рекомендациях Всероссийского детского экологического движения «Зелёная планета».

Цель программы: Создать условия для формирования и развития у обучающихся:

- Естественного интереса к природе;
- Лучшему усвоению программного материала;
- Творческих способностей;
- Умения работать в группе.

Задачи:

- *Обучающие:*
 - Повысить теоретические знания в соответствии с программой и поставленными целями.
 - Повышать интеллектуальный уровень учащихся, культуру речи, общения.
 - Научить учащихся работать с приборами и объектами исследования.
- *Развивающие:*
 - Развивать индивидуальные творческие способности учащихся.
 - Развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира.
- *Воспитательные:*
 - Воспитывать гуманное, нравственное отношение к природе.
 - Трудовое воспитание – забота о животных и растениях.
 - Эстетическое воспитание – благоустройство школьной территории, озеленение класса, территории села.
 - Патриотическое воспитание – изучение природы родного края, охрана окружающей среды.
 - Воспитывать необходимость здорового образа жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Выполнение программы рассчитано на 1 учебный год.

Количество детей в учебной группе 10 человек

Режим работы: 2 занятие в неделю.

ФОРМЫ, СОПУТСТВУЮЩИЕ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

№ п/п	Содержание (экскурсии, вечера, праздники)	Дата проведения
1	День пожилых.	октябрь
2	День учителя	октябрь
3	Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	октябрь
4	Праздник «Золотая осень»	октябрь
5	Устный журнал «Большое-Фролово – село родное»	октябрь
6	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Фских умельцев»	ноябрь
7	Праздничный концерт ко Дню матери «Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребенком на руках»	ноябрь
9	Фотоконкурс «Мир детства»	ноябрь
10	Неделя биологии	декабрь
11	Устный журнал «Татарстан на карте России»	декабрь
12	Рождественские посиделки	декабрь
13	Операция «Живи, елка!»	декабрь
14	Операция «Птичья столовая»	декабрь-март
15	Встреча с ветеранами тружениками тыла.	январь
16	Заочные путешествия к Святыням Татарстана.	январь
17	«И еще раз о сигаретах» (беседа)	январь
18	Спортивный праздник «Русская зима»	февраль
19	Конкурс творческих работ «Широка страна моя родная»	февраль
20	Праздник «Наши мальчики - самые, самые»	февраль
21	Праздник «Лиственница – символ России»	март
22	Вечер «Мамин день»	март
23	Операция «Первоцвет»	март - апрель
24	«Очень страшно – рядом наркомания», беседа, конкурс рисунков	март
25	Праздник «Брызги смеха»	апрель
26	День птиц	апрель
27	День Земли	апрель
28	«Осторожно, дорога», беседа	апрель
30	Праздник Победы	май
31	Праздник «День славянской письменности»	май
32	Устный журнал «За чистоту русской речи»	май

Примерные темы опытов, рекомендуемые для самостоятельной работы

1. Выявление и описание природных памятников реликтовых, редких и ценных видов растений и животных, встречающихся на территории района и республики.
2. Анализ опыта лесовыращивания хвойных и твердолиственных пород.
3. Анализ состояния насаждений дуба, сосны, ели, кедра, рябины, калины.
4. Состояние охраны леса и ведения лесного хозяйства в лесничестве.
5. На основе глазомерного лесопатологического обследования выявление насаждений, зараженных стволовыми гнилями и болезнями, и очагов поражения леса вредными насекомыми.
6. Выявление и отбор элитных и старейших деревьев в естественных насаждениях лесничества. Составление на каждое из них паспорта
7. Учет муравейников по кварталам и определение мероприятий по их охране.

Опыты. Опыт выращивания сеянцев в лесных питомниках (в открытом грунте) и в теплицах (в кабинете в ящиках).

1. Опыт выращивания сеянцев отсортированными крупными семенами, зачищенным севом в строку и вразброс по площади. Сравнение результатов выхода стандартного посадочного материала и практические выводы.
2. Опыт использования минеральных и органических удобрений при выращивании посадочного материала в лесном питомнике государственного лесничества.
3. Опыт размножения ели голубой при помощи семян или черенков.
4. Опыт размножения сосны при помощи семян или черенков.
5. Опыт размножения каштана при помощи орехов каштана.
6. Опыт размножения туи при помощи семян или черенков.
7. Применение различных видов приманок в борьбе с некоторыми видами вредных насекомых.
8. Влияние сроков посева семян различных древесных пород на их всхожесть.
9. Анализ результатов применения различных способов предпосевной обработки семян: стратификация, снегование, намачивание в различных стимулирующих растворах и так далее. (Опыт ставится в течение нескольких лет.)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Дата проведения	Примечания
1	Знакомство учащихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Школьные лесничества. Их цели и задачи. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации учащихся. Участие юных друзей природы в охране и восстановлении лесов, озеленении населенных пунктов и дорог, сборе лесных семян и лекарственных растений. Положение о школьном лесничестве.		
2	Практическая работа. Ознакомление с рисунками, фотографиями, дневниками, рефератами и альбомами, гербариями и коллекциями, которые были выполнены кружковцами в прошлые годы.		
3	Практическая работа. Подготовка и участие в празднике «День работников леса» с приглашением в школу специалистов лесного хозяйства.		
4	Практическая работа. Закладка опыта: применение разных способов размножения для различных деревьев и кустарников.		
5	Практическая работа. Трудовое участие в озеленении закрепленной территории и уходе за ранее посаженными деревьями и кустарниками.		
6	Экскурсия в лес – по границам лесных владений школьного лесничества.		
7	Практическая работа. Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса.		
8	Экскурсия в природу «Как прекрасен этот мир – посмотри вокруг».		
9	Народнохозяйственное значение леса. Понятие о лесе и лесных насаждениях. Типы леса. Основные свойства леса. Лес – место обитания животных. Заповедники и заказники.		
10	Экскурсия в лес для определения типа леса по растительному покрову. (Таксационное описание).		
11	Географическое размещение лесов на земном шаре. Характеристика лесных ресурсов района, республики и России. О		
12	Дендрология. Краткая характеристика основных лесообразующих пород деревьев и кустарников села большое Фролово. Биологические особенности и условия их произрастания. Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины.		

13	Подрост. Подлесок. Напочвенный покров. Их значение для леса. Охраняемые виды редких растений республики и района.		
14	Экскурсия в школьный дендропарк с целью изучения растений, животных и явлений природы.		
15	Краткие сведения о видах грибов, ягод, лекарственных растений. Ядовитые грибы и растения. Дикорастущие растения, используемые в пищу. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.		
16	Практическая работа. Определение древесных пород по зимним побегам, листьям и хвое, шишкам и плодам, семенам и коре с помощью определителя.		
17	Игра. Проведение викторины «Знаешь ли ты грибы, ягоды и лекарственные растения?»		
18	Практическая работа. Определение древесных пород по зимним побегам, листьям и хвое, шишкам и плодам, семенам и коре с помощью определителя.		
19	Лесосеменное дело. Порядок сбора, обработки и хранения семян. Стратификация семян. Семенное и вегетативное размножение. Прививки.		
20	Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и в школе.		
21	Расчет потребности в семенах и посадочном материале при различных схемах посева семян в питомнике и посадке сеянцев.		
22	Практическая работа. Распознавание основных видов минеральных и органических удобрений.		
23	Практическая работа. Проведение викторины «Какая это порода».		
24	Организация охраны леса. Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственности за них. Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения.		
25	Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Животные, занесенные в «Красную книгу», занесенные в «Черную тетрадь». Охраняемые виды в наших лесах.		
26	Практическая работа. Изучение отличительных признаков по коллекциям с определителем главнейших видов животных, вредных насекомых, приносящих ущерб лесному хозяйству.		
27	Практическая работа. Подкормка птиц и животных в зимнее время. Написание рассказов о своих наблюдениях за птицами.		
28	Единицы измерения и учета в лесной таксации. Применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки насаждения и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т.д.		
29	Практическая работа. Ориентирование на местности по компасу, буссоли, местным признакам, топографическим и дорожным знакам.		
30	Практическая работа. Определение высоты древостоя приборными методами.		

31	Практическая работа. Ориентирование на местности по буссоли- нахождение румбических направлений объектов на местности.		
32	Практическая работа. Участие в трудовой операции «Муравей» для учета муравейников .		
33	Практическая работа. Участие в трудовой операции «Муравей» для учета муравейников-выставление предупреждающих аншлагов.		
34	Практическая работа. Подготовка к республиканскому слету школьных лесничеств Татарстана.		
35	Подведение итогов работы за год.		

Корректировка программы.

[illegible]

